

# LECTURE DE PAYSAGES

Cycle 3

En extérieur

Toute l'année



*Vivre son territoire, c'est apprendre à le connaître, en comprendre les enjeux au travers d'études de cartes, de lectures de paysages et d'une mise en pratique de problématiques locales. Les élèves vont pouvoir poser un regard nouveau sur leur environnement quotidien.*



## OBJECTIFS

- Acquérir des bases de cartographie
- Comprendre et décrire son territoire et son environnement
- Appréhender la notion de conflit d'acteurs et les enjeux liés
- Se positionner dans un débat : formuler une idée, être capable de prendre en compte celles des autres et d'y répondre

## DÉROULEMENT

- Première approche cartographique (sur une carte : se situer, situer sa commune, repérer les villes et cours d'eau proches, etc.)
- Lecture de paysage par le biais du dessin
- Découverte de la notion de « conflits d'acteurs »
- Mise en place d'un jeu de rôle sur les conflits d'acteurs
- Restitution

