

Cycle 2 – 3

En classe

Toute l'année



*L'air, on ne peut ni le voir, ni le sentir, ni l'attraper ... mais il est tout autour de nous !*

*Grâce aux expériences, les élèves découvrent les étonnantes propriétés de ce gaz, puis se servent des résultats obtenus pour fabriquer un bolide de course propulsé par l'air.*



## OBJECTIFS

- Comprendre les principales propriétés de l'air
- Être capable de respecter un protocole scientifique
- Découvrir les interactions de l'air avec d'autres éléments
- Application d'une expérience à une construction

## DÉROULEMENT

- Expériences sur les propriétés de l'air : existence de l'air, force motrice, compressibilité
- Expériences sur les interactions de l'air avec d'autres éléments : eau, feu, etc.
- Fabrication d'une voiture en papier propulsée par l'air

Cycle 2 – 3

En classe

Toute l'année



*L'air nous est essentiel pour vivre, mais en prenons-nous soin ? Lors de cette séance, les enfants vont comprendre ce qui peut dégrader la qualité de l'air, mais aussi se questionner sur notre impact et chercher des solutions pour réduire cette pollution.*



### OBJECTIFS

- Définir la notion de pollution
- Découvrir les principales sources de pollution de l'air et leur impact sur la santé
- Être capable d'exprimer une idée, de l'argumenter et de la confronter à d'autres

### DÉROULEMENT

- Réflexion sur ce qu'est la pollution, les différentes familles de polluants, etc.
- Définition des différentes sources de pollution de l'air et des acteurs liés
- Réflexion sur notre impact : débat sur la réduction de la pollution de l'air au quotidien, production d'une affiche